

NOSSA LÍNGUA PORTUGUESA

prof.com.partilhando



Gramática COMENTADA

As classes gramaticais
mais pedidas em exames

Os casos que geram
dúvidas em questões

Substantivo, adjetivo,
pronome, artigo e
advérbio

Vícios de linguagem e
dicas de sucesso

Aplicado com a Reforma
Ortográfica atualizada



Exemplificada com questões de exames

EdiCase

/// Gestão de Negócios

Direção Geral

Joaquim Carqueijó

Gestão Administrativa Financeira

Elisiane Freitas

Gestão de Canais Impressos

Vanusa Batista e Vanessa Santos

Gestão de Canais Digitais

Clausilene Lima, Edilene Lima
e Sergio Laranjeira

Gestão Operação Brasil

Marco Marcondes, Edson Penetto e
Wellington Oliveira

EdiCase

/// publicações

Publisher

Joaquim Carqueijó

Coordenação de P.C.P.

Vanusa Batista

Coordenação Editorial

Matilde Freitas (MTB 67769/SP)

Chefe de Arte

Lais Magalhães | be.net/laismagalhaes8

Design

Julio Cesar Prava | be.net/juliocesarprava

Robson Araújo | be.net/robsonaraujo

Supervisão de Redação

Laleska Diniz

Assistente de Redação

Agnes Faria

Atendimento ao Leitor

Redação

atendimento@caseeditorial.com.br

Vendas no Atacado

(11) 3772-4303 - ramal 209

vanusa@edicase.com.br

ACESSE NOSSA LOJA EM

loja.caseeditorial.com.br

IMAGENS ILUSTRATIVAS

Créditos:

Adobe Stock / Shutterstock

PROIBIDA A REPRODUÇÃO

total ou parcial sem prévia

autorização da editora

PRESTIGIE O JORNALEIRO

compre sua revista

na banca

Nossa Língua Portuguesa Ed.02 - 7.908.182.031.023

A EdiCase não possui equipes de vendas de assinaturas das
suas revistas impressas, sejam elas próprias ou de terceiros



Novidade! Portal EdiCase

Agora você encontra os
milhares de conteúdos que
você já conhece em um clique:

www.portaledicase.com

Nos acompanhe nas redes sociais!

[/edicasepublicacoes](https://facebook.com/edicasepublicacoes)

[/edicasepublicacoes](https://instagram.com/edicasepublicacoes)

Editora Filiada



Membro Colaborador



Classes Gramaticais

As classes gramaticais são verdadeiras famílias de palavras com características morfológicas (de estrutura) comuns.

Variáveis

Substantivo – designa os seres.

Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): o menino, a menina, os meninos, as meninas.

Atenção aos substantivos próprios, que designam seres em particular: João, José, Maria. Eles também podem aparecer como substantivos comuns, que designam seres em geral. Exemplo: Ele é um João-ninguém.

Adjetivo – caracteriza os seres (substantivos).

Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): menino bonito, menina bonita, meninos bonitos, meninas bonitas.

Artigo – especifica ou generaliza os seres (substantivos).

Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): o menino, umas meninas.

Numeral – indica números.

Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): um, dois, quántuplo, sétimos, sétimas.

Pronome – substitui ou modifica substantivos.

Variações: número (singular e plural) e gênero (masculino e feminino): eles, elas, aquele, aquelas.

Verbo – localiza acontecimentos, fatos, no tempo.

Variações: número (singular e plural), pessoa (1ª, 2ª, 3ª), tempo (presente, pretérito, futuro) e modo (indicativo, subjuntivo, imperativo): amo (verbo amar – 1ª pessoa do singular do presente do indicativo).

Invariáveis

Advérbio – caracteriza verbo, adjetivo ou o próprio advérbio.

Exemplo: Chegou atrasado.

Preposição – relaciona uma palavra a outra.

Exemplo: Cadeira para descanso.

Conjunção – relaciona uma oração a outra.

Exemplo: Noélia saiu, mas não tem hora para voltar.

Interjeição – Exprime sentimento repentino.
Exemplo: Viva! Mais um trabalho de Norma!

... Observação ...

As palavras podem mudar de classe gramatical.

Antigamente, tinha muito sono.

Antigamente (advérbio) = há muito tempo

Ela se refere aos antigamentes.

Antigamentes (substantivo) = outros períodos

Semântica

É a ciência que estuda o significado das palavras de uma língua. Dentro desse estudo estão os seguintes aspectos: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos e polissemia.

Significante e significado

Significante: representa a parte física da palavra, as letras e os fonemas.

Significado: representa o sentido da palavra, a imagem ou ideia na mente do leitor.

Sinônimos: palavras com significados semelhantes. São próximos, mas não exatamente iguais.

Exemplos:

- distante - longe
- moradia - casa
- automóvel - carro
- rosto - face
- certo - correto
- zelo - cuidado
- engraçado - cômico
- morrer - falecer
- língua - idioma

Antônimos: palavras com significados opostos, inversos, contrários.

Exemplos:

- claro - escuro
- bem - mal
- vazio - cheio
- gordo - magro
- economizar - gastar
- riqueza - pobreza
- largo - estreito
- alto - baixo
- grande - pequeno

Substantivos

Os substantivos podem ter variações semânticas e de gênero, sendo que em alguns casos ocorre a **polissemia** e em outros ocorre a **homonímia**. Vejamos alguns exemplos:

Polissemia

- Banana - Feminino: fruta (a banana)
Masculino: paspalho (o banana)
- Capital - Feminino: sede de um país ou região (a capital)
Masculino: patrimônio, bens (o capital)
- Cinza - Feminino: resíduo de combustão (a cinza)
Masculino: a cor cinzenta (o cinza)
- Laranja - Feminino: fruta (a laranja)
Masculino: otário (o laranja)
- Vigia - Feminino: abertura (a vigia)
Masculino: sentinela (o vigia)

Homonímia

- Coral - Feminino: cobra (a coral)
Masculino: canto em coro (o coral)

- Estepe - Feminino: planície de vegetação herbácea (a estepe)
Masculino: pneu sobressalente (o estepe)
- Grama - Feminino: relva (a grama)
Masculino: unidade de massa (o grama)
- Lama - Feminino: lodo (a lama)
Masculino: sacerdote budista (o lama)
- Rádio - Feminino: estação retransmissora (a rádio)
Masculino: elemento químico, osso do antebraço,
aparelho radiofônico (o rádio)

Graus do adjetivo

Positivo: característica expressa

Exemplo: Maria é linda.

Comparativo: característica comparada

Comparativo de superioridade.

Exemplo: Maria é mais linda do que Paula.

Comparativo de igualdade.

Exemplo: Maria é tão linda quanto Sônia.

Comparativo de inferioridade.

Exemplo: Maria é menos linda que Sônia.

Superlativo: característica ressaltada

Relativo: a característica de um em relação a vários.

Relativo de superioridade: o mais... + adjetivo.

Exemplo: Maria é a mais linda das irmãs.

Relativo de inferioridade: o menos... + adjetivo.

Exemplo: Maria é a menos linda das filhas.

Absoluto: característica acima do comum.

Analítico: Muito (ou sinônimo) + adjetivo.

Exemplo: Maria é muito linda.

Sintético: Adjetivo + -íssimo, érrimo...

Exemplo: Maria é lindíssima.

... Formas corretas de Comparativos ...

Seu carro é mais pequeno do que o meu.

A mesa é mais grande que confortável.

O primo é mais simpático do que bonito.

prof.com.partilhando

Comparativos e Superlativos Sintéticos

Comparativo Positivo:

Exemplos: bom
mau
grande
pequeno

Comparativo de Superioridade:

Exemplos: Melhor
Pior
Maior
Menor

Superlativo Absoluto:

Exemplos: ótimo, boníssimo
péssimo, malíssimo
máximo, grandíssimo, grandessíssimo
mínimo, pequeníssimo

Superlativo Relativo:

Exemplos: o melhor
o pior
o maior
o menor

Superlativos Sintéticos Irregulares

Terminados em “vel” – bilíssimo

Exemplo: terrível – terribilíssimo

Terminados em “z” – císsimo

Exemplo: capaz – capacíssimo

Terminados em “ão” – aníssimo

Exemplo: vão – vaníssimo

Terminados em “m” – níssimo

Exemplo: comum – comuníssimo

Terminados em “io” (sem “e” antes) – iíssimo

Exemplo: macio – maciíssimo

Terminados em “eio” – eíssimo

Exemplo: cheio – cheíssimo

Superlativos formados a partir da forma latina do adjetivo

a) Com penúltima letra em “r”: forma latina “em” + érrimo.

Exemplo: áspero – aspérrimo; próspero – prospérrimo

b) Alguns adjetivos aceitam forma latina e popular (português + íssimo).

Exemplos: sábio – sapientíssimo; jovem – juveníssimo
amigo – amicíssimo ou amiguíssimo.

Pronome

Pronome é a classe de palavras variável que substitui ou modifica um substantivo. Desempenha funções que equivalem àquelas exercidas pelos chamados elementos nominais.

Pronomes substantivos

Desempenham a função de um substantivo. Exemplos:

Gosto de livros, por isso os leio com tanta paixão.
As meninas vieram. Disse a elas para voltarem amanhã.
Aquele é o caderno de que lhe falei.
Este é o princípio de que não abrirei mão!
Vejo-os ao longe, os navios!

Pronomes adjetivos

Desempenham a função de um adjetivo, modificando o substantivo que acompanham. Exemplos:

Meu pai viajou.
Outra pessoa virá.
Sua família não irá?
Nossos limites, quem os define?
Não me venha com outros de seus argumentos!

Pronomes Pessoais

Pronomes pessoais retos: funcionam como sujeitos da oração. Referem-se às três pessoas gramaticais sejam elas 1ª pessoa (quem fala) - eu, nós, 2ª pessoa (com quem se fala) - tu, vós ou 3ª pessoa (de quem se fala) - ele, ela, eles, elas.

Pronomes pessoais oblíquos: funcionam em especial como complementos verbais, isto é, como objetos diretos e indiretos: me, mim, comigo / te, ti, contigo / nos, nós, conosco / vos, vós, convosco / lhe(s), o(s), a(s), se ele(s)/ela(s)/si consigo(comigo)

Demonstrativos Esta aqui é minha namorada.

Relativos Visitei a casa onde nasci.

Interrogativos Quem disse?

Indefinidos Cada um sairá a seu tempo.

Pronomes Possessivos

Os pronomes possessivos, que agregam ideia de posse à noção de pessoa gramatical, são normalmente pronomes adjetivos, contudo podem ser empregados também como pronomes substantivos. Exemplo: Seus problemas são realmente seus.

No primeiro caso, tem-se um pronome adjetivo; no segundo, um pronome substantivo. Ambos são pronomes possessivos.

Pronomes possessivos: meu, meus, nosso, nossos, minha, minhas, nossa, nossas, teu, teus, vosso, vossos, tua, tuas, vossa, vossas, seu, seus, sua, suas.

Pronomes demonstrativos

Os pronomes demonstrativos situam no tempo ou no espaço o ser (pessoa, objeto etc.) em relação às pessoas gramaticais. Também são empregados para demonstrar ao interlocutor (leitor ou ouvinte) o que já foi ou será anunciado, mencionado.

Pronomes demonstrativos: a, aquele, aquilo, este, esse, isso, isto, mesmo, o, próprio, semelhante, tal e respectivas variações (quando houver).

Faço este trabalho porque gosto. (espaço, próximo a quem fala)
 Vou a esse escritório onde você atende aos sábados. (espaço, próximo com quem se fala)
 Ele saiu com aquele secretário de que lhe falei ontem. (espaço, próximo de quem se fala)

Ele se aposentou este ano. (tempo, presente, passado ou futuro próximos)
 Mudou-se para cá em 1990 e também enviuvou nesse ano. (tempo, passado ou futuro não muito distantes)
 Dante foi o grande poeta daquele tempo. (tempo, passado ou futuro muito distantes)

Este é o presente de que lhe falei: um livro. (texto, o que vai ser dito, anunciado)

Um livro, esse é o presente de que lhe falei. (texto, o que já foi dito, anunciado)

Pronomes Relativos

Os pronomes relativos referem-se, em geral, a um termo anterior, o antecedente.

Formas variáveis e invariáveis: o qual, os quais, a qual, as quais que, cujo(s), cuja(s), quem, quanto(s), quantas, onde.

Exemplos:

Ele me indicou o livro que eu li.

O homem de tranqüilo que era tornou-se uma fera!

É você que me atrai!

Aqui, onde o vento faz a curva...

Pediriam desculpas, o que já seria muito bom.

Pronomes Indefinidos

Pronomes indefinidos relacionam-se à 3ª pessoa gramatical de maneira vaga, indeterminada.

Formas variáveis e invariáveis: algum, alguns, alguma(s), certo(s), certa(s), muito(s), muita(s), nenhum, nenhuns,

nenhuma(s), outro(s), outra(s), pouco(s), pouca(s), qualquer, quaisquer, quanto(s), quanta(s), tanto(s), tanta(s), todo(s), toda(s), vários(s), várias(s), algo, alguém, cada, nada, ninguém, outrem, tudo.

Pronomes Interrogativos

Os pronomes interrogativos são empregados na formulação de perguntas diretas ou indiretas. São eles: que, quem, qual e quanto.

Artigo

Os artigos indicam se um substantivo está sendo empregado de maneira definida ou indefinida. Posicionada antes do substantivo, indica ao mesmo tempo gênero (masculino ou feminino) e número (singular ou plural).

Artigos definidos: determinam os substantivos de maneira precisa. São eles: o, a, os, as.

Exemplos: A borracha é macia.
O belo cisne nada no lago.

Artigos indefinidos: determinam os substantivos de maneira vaga. São eles: um, uma, uns, umas.

Exemplos: Uma borracha para Maria. (qualquer borracha)
Um cisne nada no lago. (qualquer cisne)

É frequente a combinação de artigos com preposições formando a fusão entre os dois:

Preposição	Artigo			
+	o, os	a, as	um, uns	uma, umas
a	ao, aos	à, às		
de	do, dos	da, das	dum, duns	duma, dumas
em	no, nos	na, nas	num, nuns	numa, numas
por	pelo, pelos	pela, pelas		

- É facultativo antes de nomes próprios personativos quando há ideia de familiaridade ou afetividade.
- Recomenda-se o uso do artigo depois do numeral “ambos”.
- Antes de nomes próprios personativos, quando estes estiverem no plural.
- Depois do pronome indefinido “todo” de modo a conferir a noção de totalidade.
- Alguns nomes próprios indicadores de lugar, outros não usam. A Bahia, o Rio de Janeiro, Curitiba, São Paulo, Paris.

Advérbio

Os advérbios são palavras invariáveis cuja função é indicar circunstâncias em que as coisas ocorrem. Modificam o sentido geralmente do verbo, mas podem atuar sobre os adjetivos e de outros advérbios.

Advérbios que modificam os verbos:

Ex.: Os sorvetes costumam barato.

De repente correram para a rua.

Advérbios que modificam os adjetivos:

Ex.: O internauta parecia distantemente alheio a esse assunto.

Joaquina é muito bela.

Advérbios que modificam outros advérbios:

Ex.: O vocalista canta muito mal.

Chegou muito cedo.

Advérbios que indicam Circunstâncias:

Tempo - Hoje, sempre, nunca, cedo, depois, ainda, antes, nunca, jamais, agora, sempre, ontem, já... Ex.: Ela chegou tarde.

Lugar - Aqui, ali, lá, onde, perto, aí, atrás, longe, embaixo, abaixo, acima, adiante, além, dentro... Ex.: Ele mora aqui.

Modo - Bem, mal, rapidamente, lentamente, melhor, pior, depressa, devagar, assim... Ex.: Eles agiram mal.

Intensidade - Pouco, mais, menos, apenas, bastante, extremamente, demais, muito, tanto... Ex.: Ele come muito.

Dúvida - Talvez, provavelmente, porventura, acaso, possivelmente, casualmente... Ex.: Talvez ele volte.

Afirmação - Sim, certamente, efetivamente, decididamente, decerto, realmente... Ex.: Certamente ela virá.

Negação - Não, nem, nunca, jamais, tampouco... Ex.: Ela não saiu de casa.

Locuções Adverbiais que indicam Circunstâncias:

Quando duas ou mais palavras exercem função de advérbio, temos a locução adverbial, que pode expressar as mesmas noções dos advérbios. Iniciam por uma preposição:

Tempo - de noite, de dia, de vez em quando, à tarde, hoje em dia, nunca mais, de repente, às vezes... Ex.: Às vezes, entristeço-me.

Lugar - à esquerda, à direita, de longe, de perto, para dentro, por aqui, ao lado, em volta... Ex.: Vire à esquerda e o encontrará.

Modo - às pressas, às claras, aos poucos, passo a passo, face a face, de cor, em vão, lado a lado, em geral, frente a frente... Ex.: Comeu às pressas pois precisava partir.

Intensidade - em excesso, de todo, por completo, de muito... Ex.: Ela bebeu em excesso na festa.

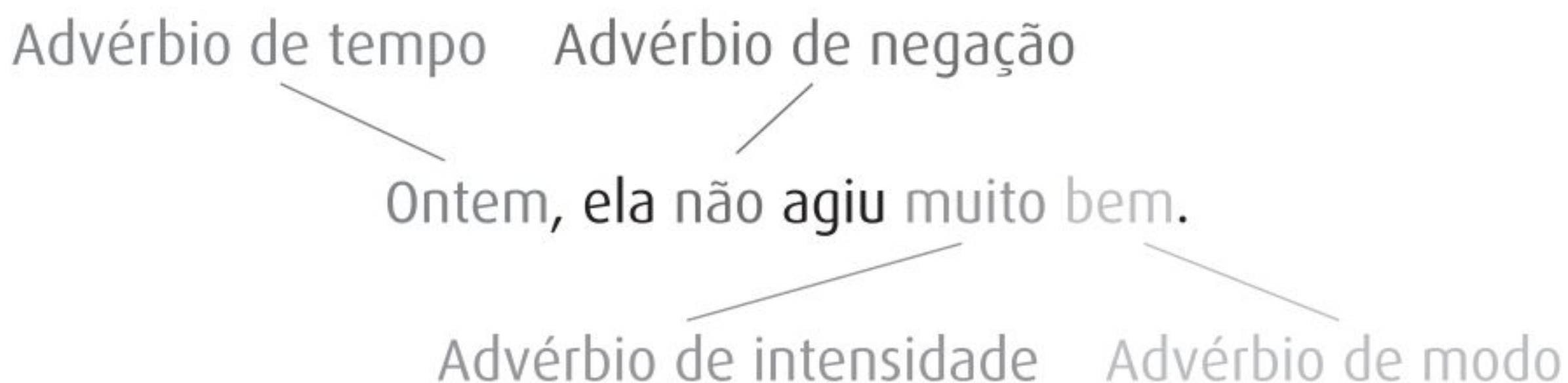
Dúvida - por certo, quem sabe... Ex.: Quem sabe ele trará notícias.

Afirmação - por certo, sem dúvida, de fato, com certeza... Ex.: Sem dúvida, ele é a pessoa certa para o cargo.

Negação - de modo algum, de jeito nenhum, de forma nenhuma... Ex.: Não conseguirá me estressar de jeito nenhum.

Existem ainda os advérbios Interrogativos: onde? aonde? (lugar) quando? (tempo) como? (modo) por que? (causa). Ex.: Onde está o dinheiro? Como conseguiste isso?

Observe o caso a seguir que possui quatro advérbios:



Vícios de linguagem

Barbarismo: erro na grafia, flexão, pronúncia ou significado.

Cacoépia: pronúncia errada.

Silabada: troca de sílaba tônica.

Cacografia: erro na grafia ou na flexão.

Deslize: erro no significado.

Estrangeirismo: uso de termo com equivalente na língua portuguesa.

Forma incorreta:

areonáutica

rúbrica

mulçumano

desapercebido

stress

Forma correta:

aeronáutica

rubrica

muçulmano

despercebido

estresse

(Cacoépia)

(Silabada)

(Cacografia)

(Deslize)

(Estrangeirismo)

Solecismo: erro de sintaxe.

Forma incorreta:

Primo, irmã e avó lindas.

Forma correta:

Primo, irmã e avó lindos (a).

Arcaísmo: uso de expressões em desuso.

O clavígero tomou uma chávena de chá.

O chaveiro tomou uma xícara de chá.

Cacofonia: som desagradável resultante da união de palavras.

Cacófato: som obsceno resultante da união de palavras.

Colisão: repetição desagradável de consoantes iguais.

Eco: repetição desagradável de terminações iguais.

Hiato: sucessão desagradável de vogais.

Formas desagradáveis:

Ela tinha; prima minha.	(Cacofonia)
-------------------------	-------------

Vou-me já.	(Cacófato)
------------	------------

Penso pouco para pronunciar palavras.	(Colisão)
---------------------------------------	-----------

Canto enquanto planto.	(Eco)
------------------------	-------

Ou há a hora, ou há o ato.	(Hiato)
----------------------------	---------

Ambiguidade: duplicidade de sentido.

Forma incorreta:

Forma possível:

Pediu à esposa sua roupa.	Pediu à esposa a roupa dele/dela.
---------------------------	-----------------------------------

Redundância: repetição desnecessária de uma ideia.

Forma incorreta:

Parti a laranja em duas metades iguais

Forma correta:

Parti a laranja em duas metades.

Uso do dicionário

Certamente o dicionário é uma grande referência para a compreensão de vocábulos, expressões, usos (conjugações verbais, colocação pronominal etc.) e outros. Contudo, isso não significa que os verbetes não devam ser lidos de modo crítico.

Grosso modo, por exemplo, a maioria dos dicionários define “greve” como “direito do trabalhador garantido por lei”, mas existe determinado dicionário para o qual “greve” constitui-se num “conluio de trabalhadores”, sendo “conluio”, em poucas palavras “reunião de pessoas com fins prejudiciais, não recomendáveis etc.”.

Algumas dicas para leitura de verbetes: cadeira | s. f. | s. f. pl.

cadeira

s. f. - substantivo, feminino

1. Assento de costas para uma pessoa só.
2. Disciplina que se ensina numa aula.
3. Cargo de professor.
4. Jurisdição ou dignidade eclesiástica. (Ver cátedra.)

cadeiras

s. f. pl. - substantivo, feminino, plural

5. Conjunto dos quadris e ancas.

... Observação ...

Veja o caso da oração “Ela está com dores nas cadeiras”. Não podemos substituir “cadeiras” por “cátedras”, de modo a dizer “Ela está com dores nas cátedras”. É preciso verificar todas as acepções do vocábulo (verbete), para compreender qual/quais serve/servem como sinônimo/sinônimos, no caso específico da oração citada, para “cadeiras”.

Dicas de sucesso

Antes das provas

- Informe-se sobre a estrutura das provas, para se preparar melhor.
- Organize uma agenda de estudo (individual e/ou em grupo) e procure cumpri-la. Entretanto, seja flexível e deixe margem para o imprevisto.
- Solicite à família que o (a) auxilie a cumprir sua agenda de candidato, o que exige horários e atividades especiais durante a preparação para as provas.

- Não abandone as atividades que lhe trazem prazer, como dançar, passear, praticar algum hobby. Caso seja necessário, diminua a intensidade e/ou a frequência dessas práticas, sem, contudo, deixar de cuidar do corpo, da mente e do espírito.

Para o dia das provas

- Saia de casa com antecedência, a fim de não se atrasar, uma vez que imprevistos acontecem. Se possível, visite antecipadamente o local em que se realizarão as provas.
- Faça do relógio seu aliado, e não seu inimigo.
- Alimente-se adequadamente. Evite alimentos pesados ou que excitem o organismo, como café em excesso e principalmente o álcool.
- Use roupas confortáveis e adequadas à estação e ao tempo do dia das provas.
- Beba água e, se preciso, vá ao banheiro, faça calmamente as necessidades fisiológicas e lave o rosto.
- Quando necessário, de tempos em tempos, alongue-se na cadeira, sem culpa e/ou vergonha.

Depois das provas

- Em vez de perder-se em pensamentos e divagações, confira os resultados oficiais e verifique sua pontuação.
- Tenha a certeza de ter feito o seu melhor.
- Independentemente dos resultados, sinta-se pleno, pois você ousou e tentou.
- Caso os resultados sejam positivos, comemore e vibre ao infinito. Se não for aprovado, viva intensamente o luto, pois é um direito seu. Então, respire e refaça os planos, retome a concretização de seus sonhos.
- Sinta-se grato a você mesmo e àqueles que contribuíram para que você pudesse fazer as provas.

Questões

1 - (FGV - 2014 - Técnico Superior Jurídico) A alternativa em que a palavra sublinhada tem seu significado corretamente indicado pelo sinônimo em maiúsculas é:

- a) "...os ditos setores progressistas pautavam suas ações por filosofias coerentes" / DISCIPLINAVAM.
- b) "...advogados da infância buscavam promover os interesses das crianças..." / DEFENDER.
- c) "...feministas visavam a afirmar a autonomia das mulheres..." / AUTORIDADE.
- d) "...militantes dos direitos de homossexuais..." / OPOSITORES.
- e) "...tornando agressões leves em âmbito do lar..." / ESPAÇO.

2 - (VUNESP - 2014 - Escrivão de Polícia) O trecho destacado em – De acordo com a Proteste, quase metade dos entrevistados afirmaram que deixaram de comprar produtos devido às más condutas ambientais da companhia. – expressa, com respeito à informação de que “deixaram de comprar produtos”, uma:

- a) concessão
- b) causa.
- c) contradição.
- d) dúvida.
- e) comparação

3 - (VUNESP - 2014 - Oficial Administrativo) Em – Você podia me dar os 25 centavos agora e evitar a humilhação depois! –, os termos destacados expressam, respectivamente, circunstâncias de:

- a) afirmação e de afirmação
- b) intensidade e de afirmação.
- c) tempo e de tempo.
- d) modo e de causa.
- e) tempo e de modo.

4 - (FCC - 2014 - SABESP - Advogado) Atualmente, também se associa o Desenvolvimento Sustentável ou Sustentabilidade à responsabilidade social. Responsabilidade social é a forma ética e responsável pela qual a Empresa desenvolve todas as suas ações, políticas, práticas e atitudes, tanto com a comunidade quanto com o seu corpo funcional. Enfim, com o ambiente interno e externo à Organização e com todos os agentes interessados no processo.

Assim, as definições de Educação Ambiental são abrangentes e refletem a história do pensamento e visões sobre educação, meio ambiente e desenvolvimento sustentável.

Os advérbios grifados no trecho acima podem ser substituídos corretamente, na ordem dada, por:

- a) Nos dias de hoje - Por fim - Desse modo
- b) Consentaneamente - Afinal de contas - Desse modo

- c) Nos dias de hoje - Ultimamente - Do mesmo modo
- d) Consentaneamente - Por derradeiro - Destarte
- e) Presentemente - Afinal de contas - De todo modo

5 - (IDECAN - 2013 - Assistente Administrativo) Assinale a alternativa em que os vocábulos pertençam, respectivamente, às classes de palavras: pronome, verbo, substantivo.

- a) nós – dessa – gripe
- b) o que – pegar – dessa
- c) se – cuidar – governo
- d) até – vamos – dengue
- e) isso – cuidou – dengue

6 - (VUNESP - 2013 - Investigador de Polícia) No período – Quase igual ao horror pelos cães conhecidos, ou de conhecidos, cuja lambida fria, na intimidade que lhes tenho sido obrigado a conceder, tantas vezes, me provoca uma incontável repugnância. –, os termos em destaque, conforme o contexto que determina seus usos, classificam-se, respectivamente, como:

- a) adjetivo, adjetivo e substantivo.
- b) substantivo, adjetivo e substantivo.
- c) adjetivo, substantivo e substantivo
- d) adjetivo, adjetivo e adjetivo.
- e) substantivo, substantivo e adjetivo.

7 - (IBFC - 2013 - Advogado) Considere as orações abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O rápido garoto terminou o exercício.

II. O garoto anda muito rápido.

- a) Em I e II, “rápido” é um advérbio.
- b) Em I e II, “rápido” é um adjetivo.
- c) Em I, “rápido” é advérbio e, em II, é adjetivo.
- d) Em I, “rápido” é adjetivo e, em II, é advérbio.

8 - (ESPP - 2013 - Técnico de Operação) Um cartaz colado em postes nas ruas trazia o seguinte anúncio: Colchão Sofá Sujo! Fone: 99999999. Considere as afirmações abaixo.

I. O sentido da mensagem muda se a palavra “sujo” for entendida como verbo ou como adjetivo.

II. Considerando-se a intenção do cartaz, entende-se que “sujo” é um adjetivo. Está correto o que se afirma em: C

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

9 - (UNEMAT - 2012 - Analista de Tecnologia da Informação) Os efeitos de sentido produzidos pelos termos sublinhados são, respectivamente:

I - A imprensa noticia que, provavelmente, o aparelho celular Galax Nexus será lançado no Brasil no primeiro trimestre de 2012.

II - A internet na escola deve ser, acima de tudo, um instrumento de educação das crianças e jovens.

III - Ocasionalmente, um ataque mais sério de hackers a sites oficiais deixa em sobressalto todas as instituições.

IV - Além de Steve Jobs, outros grandes gênios da tecnologia desapareceram em 2011.

V - Salvo o aparelho celular, as ferramentas tecnológicas modernas estão ainda longe da popularização integral.

a) pontualidade; correção; constatação; surpresa; relevância.

b) certeza; ênfase; causalidade; fatalidade; pesar.

c) dúvida; finalidade; ressalva; adição; consequência.

d) possibilidade; prioridade; eventualidade; acréscimo; exclusão.

e) imprevisão; restrição; suspeição; consternação; impedimento.

10 - (MPE-MT - 2012 - Promotor de Justiça) A palavra já , dependendo da situação de comunicação, exerce função de advérbio ou de operador argumentativo. Assinale a alternativa em que exerce a função de operador argumentativo.

- a) Em Mato Grosso, é preciso percorrer cerca de 2 mil km até os portos, usando os modais rodoviários, já nos EUA, a média é de 1 mil km, sendo 60% da produção transportada por hidrovia.
- b) Este plano de saúde, além do que oferece de cuidados, já vem carregado de benefícios.
- c) Os chineses vão continuar se expandindo na África, mesmo no Brasil, onde já são um parceiro comercial.
- d) O apoio às propostas de Dilma vem caindo, a exemplo do PMDB, que já teve 70,35% de adesão e despencou para 59,34%.
- e) O maior benefício da vitória de Merkel no parlamento foi evitar uma derrota que produziria ruptura na já frágil confiança nas possibilidades de tirar a Europa de uma crise histórica.

11 - (FGV - 2012 - Farmacêutico Legista) “Parece que uma das razões do fracasso e da inexistência de políticas nessa área reside num plano puramente cognitivo. A proposição de políticas públicas de segurança, no Brasil, consiste num movimento pendular, oscilando entre a reforma social e a dissuasão individual. A ideia da reforma decorre da crença de que o crime resulta de fatores socioeconômicos que bloqueiam o acesso a meios legítimos de se ganhar a vida”.

Entre os adjetivos sublinhados, aqueles que se encontram explicados nesse segmento destacado do texto são:

- a) públicas / pendular
- b) social / individual
- c) pendular / socioeconômicos
- d) públicas / socioeconômicos
- e) social / legítimos

12 - (CPTM - 2012 - Analista Administrativo Júnior) Assinale a alternativa em que o termo destacado não é classificado como adjetivo.

- a) "Optei pela vida real".
- b) "Um safado criou um fake de uma mulher sensual."
- c) "Meu amigo destruiu o perfil e superou a crise matrimonial."
- d) "É um risco para o equilíbrio psicológico."
- e) "Quando a gente está mal, inventa bobagem."

13 - (VUNESP - 2012) O efeito de humor na situação apresentada abaixo decorre do fato de a personagem, no segundo comentário, considerar que "carinho" e "caro" sejam vocábulos:

Personagem 1: - É um mundo terrível, as pessoas não sabem mais o que é carinho.

Personagem 2: - Carinho é o diminutivo de caro.

- a) derivados de um mesmo verbo.
- b) híbridos.
- c) derivados de vocábulos distintos.
- d) cognatos.
- e) formados por composição.

14 - (VUNESP - 2012 - TJ-SP - Técnico em Informática) Assinale a frase em que a palavra em destaque está corretamente flexionada no plural, de acordo com a norma culta da língua.

- a) Os abaixo-assinado serão encaminhados às subprefeituras.
- b) Para chegar ao alto da torre, tivemos de subir mais de cem degrais.
- c) O projeto trará benefícios a todos os cidadãos.
- d) Os escrivões desse cartório são funcionários muito antigos.
- e) Os guarda-civis ameaçam entrar em greve.

Gabarito das Questões

1	E	5	E	9	D	13	D
2	B	6	C	10	A	14	C
3	C	7	D	11	C		
4	A	8	C	12	E		

O TELETON ACABOU, MAS AS
NOSSAS CRIANÇAS CONTINUAM
PRECISANDO DE VOCÊ.



*O envio da mensagem é gratuito.

Torne-se um mantenedor da AACD.

A sua doação é fundamental para a manutenção da AACD e a realização de milhões de atendimentos a cada ano.



vida é movimento

MAIS INFORMAÇÕES: (11) 5576-0847 ou (11) 5576-0849

E-mail: mantenedores@aacd.org.br | Site: aacd.org.br (opção "Quero ajudar")

Se preferir fazer a doação única via **SMS***, envie uma mensagem com a letra T para 28127.

EDICASE
Gestão de Negócios

CONTEÚDO DE TODAS AS FORMAS

Revistas Impressas, Revistas Digitais e Portal de Conteúdo: tudo com a maior diversidade de segmentos do Brasil.

EDI assessoria

EDI publicações

EDI europa

EDI digital

EDI op. Brasil

